

## Совместное творчество в кругу семьи

*Ничто так не сближает, как совместное творчество, совместный поиск, совместные неудачи и находки, когда два совершенно разных и чужих человека вдруг как бы сливаются в единое целое, начинают чувствовать и понимать друг друга так точно и так мгновенно, как никогда не чувствовали и не понимали своих близких.*

*Юрий Вяземский*



Совместная деятельность детей с родителями, способствует установлению доверительных отношений между ними, оказывает положительное влияние на развитие ребенка. Помогает родителям лучше понимать своего ребенка и приучает его к сотрудничеству.

В процессе совместного творчества у ребенка развиваются моторные навыки, воображение, образное и пространственное мышление, формируется умение фантазировать, раскрывается творческий потенциал. При подборе материала, обсуждении работы, формируется умение анализировать. Используя различный материал, ребенок познает его свойства, форму, цвет, фактуру. Плюс ко всему это увлекательное, и так необходимое для малыша

времяпрепровождение.

Как только малыш начинает сидеть и уверенно держать в руках мелкие предметы, можно начинать заниматься с ребенком творческой деятельностью. Организуя совместную деятельность с ребенком, вы восполняете недостаток родительского внимания, а устраивая выставку детских работ, вы помогаете своему малышу почувствовать свою значимость. Когда ребенок перевозбудился и его сложно успокоить, ему нужна эмоциональная разрядка. В этот момент дайте ребенку краски и кист, пусть он творит, что хочет на бумаге, кистями или ладонью и пальцами (формат листа желательна большой). С помощью этих простых средств, он избавится от всех негативных эмоций. Давая простор своему воображению и фантазии, ребенок начинает мыслить творчески. Наблюдая за окружающими его предметами, у него возникают разные ассоциации: в облаках он видит разных животных, а обычные коробки превращаются в машины.

Если ребенок проявляет творческую инициативу, поощряйте её. Поинтересуйтесь, чем он увлечен, поддержите его в начинаниях и помогите воплотить его фантазию в жизнь. В совместном творчестве важно следовать за ребенком и, самое главное, не надо заставлять. Чтобы совместное творчество было приятным времяпрепровождением, надо правильно организовать деятельность. Пусть дома будет все, что нужно ребенку для творчества: пластилин, цветная бумага, альбом для рисования, краски, карандаши, кисти.

Родители часто жалуются на нехватку времени для занятий с ребенком, на большое количество домашних хлопот. Но подумайте, для совместных занятий надо совсем мало времени в зависимости от возраста от 10-ти до 30-ти минут. Это так мало по сравнению с тем, что вы получите потом, спокойного уравновешенного ребенка, полное взаимопонимание в семье, чувство общности и нужности друг другу.

Дети видят, что родители чем-то увлечены, получают удовольствие от творческого процесса. Что родитель в поиске чего-то нового, красивого, вдохновляющего. Что они берут что-то обычное и делают из этого что-то необычное.

Ведь мы так хотим, чтобы наши дети выросли людьми творческими, способными нестандартно мыслить и принимать нестандартные, но эффективные решения.

И еще несколько советов:

- поощряйте ребенка заниматься творчеством;
- устраивайте совместные творческие посиделки;
- получайте удовольствие от творчества и искренне восхищайтесь творческим процессом и творениями вашего ребенка;



- с раннего детства покажите ребенку, что творчество естественно и приносит удовольствие;
- занимайтесь своим творческим процессом рядом с ним, и объясняйте понемногу, что вы делаете и зачем.

*Назарова Татьяна Павловна, воспитатель*